

Autismusspezifische Frühförderung

Autismusambulanz Leipzig

Netzwerktagung
„Autismusnetzwerk Ostsachsen-
MIT Partnern FÜR Autismus“

Autismus bewirkt ...

- ... spezifische Besonderheiten, welche als dem Menschen zugehörig zu betrachten sind und daher einen respektvollen Umgang verdienen.



Aufklärung

- ... neurologische Funktionseinschränkungen, die die Basiskompetenzen zum Lernen und zum sozialen Miteinander behindern.



Förderung

Standpunkte

- Autismus ist eine hirnorganische Besonderheit, mit einer genetischen Prädisposition
- Autismus ist nicht heilbar
- Autismus bewirkt eine andere Art zu Denken und zu Fühlen und beeinflusst somit das Verhalten
- Autismus beeinflusst die gesamte Entwicklung

Mögliche Probleme

- fehlende oder mangelhafte Sprachkompetenz führt zu Verhaltensproblemen
- zwanghafte Handlungen erschweren die notwendige Flexibilität im Alltag
- fehlendes Mitteilen von eigenen Gefühlen, führt zu Missverständnissen
- eingeschränkte Körperwahrnehmung, führt zur Suche nach extremen Reizen und zu mangelhafter Gefahreinschätzung

...

- Überforderung in sozialen Interaktionen, führt zu Rückzug und Flucht in Spezialthemen
- Ess- und Schlafstörungen
- Inkontinenz-Symptome



Aufklärung und Förderung

org. Abläufe

- Diagnostik (SPZ, Uniklinik Leipzig etc.)
- Antrag der Erziehungsberechtigten beim zuständigen Sozialamt
- Zuordnung zum Sozialhilferecht: § 53 Eingliederungshilfe gemäß SGB XII
- heilpädagogische Förderdiagnostik (Förderdiag. PEP, Gespräche, Hospitation)
- Erstellung eines Förderplans

Entwicklungs- bereich	Ist - Stand	Ist - Stand
Wahrnehmung	<i>Fähigkeiten/ Ressourcen</i>	<i>Problem- beschreibung</i>
Imitation		
Motorik		
Kognition		
Kommunikation		
Sozialverhalten		
Emotionalität		
Spiel- und Arbeits- Verhalten		
Selbständigkeit		
Selbstbewußtsein		

Förderplan

- Grobziele
- Teilziele (angemessen des Förderzeitraumes)
- damit verbundene Kompetenzen
- Erfolgskriterien
- Methoden

➡ kleinschrittig und so konkret wie möglich!

Fördersetting

richtet sich nach den individuellen Zielsetzungen

ambulant

- in den Räumlichkeiten der Ambulanz

mobil

- im Elternhaus
- in der Kindereinrichtung
- im spezifischen Lebensumfeld (Spielplatz, öffentliche Verkehrsmittel etc.)

Einzelsetting oder Gruppe

Förderansätze

in der Arbeit der Autismusambulanz Leipzig

- Beziehungsorientierte Ansätze – z.B. Musiktherapie
- Lernen in Strukturen – TEACCH
- Wunsch nach Kommunikation fördern – PECS, Gebärden (UK)
- Verhaltenstherapeutische Ansätze - ABA

...

- Tiergestützte Therapie
- Wahrnehmungsförderung
- FC (gestützte Kommunikation)
- Förderung der sozialen Kompetenz – z.
Bsp. soziale Geschichten, TOM-Training,
Comic-Strip-Conversation
- Förderbegleitende Elternarbeit



Gründe für frühe Förderung



- Kompetenzen der Eltern und weiterer Bezugspersonen müssen gestärkt werden
- soziale Akzeptanz von autismusspezifischen Verhaltensweisen nimmt im Schulalter zunehmend ab
- Kompensationsstrategien, die nicht alltagstauglich sind, verfestigen sich
- Fehlende Entwicklungsmöglichkeiten als Folge des Autismus reduzieren
- Lernfenster

wichtigste Regeln

- Eltern und weitere Bezugspersonen sind wichtigste Kooperationspartner
- Problem der Generalisierung beachten!
- Lebensnahe Förderung
- Helfergespräche für inhaltliche Absprachen
- Stärkung der Persönlichkeit des Kindes hat oberste Priorität

Auf die Frage „Was ist Frühförderung für Sie?“ – Antwort einer Mutter:



- „je früher, desto besser
- individuell auf das Kind zugeschnitten (Fruchtcocktail)
- 100% Elterneinbezug
- immer dran bleiben
- beobachten, beobachten, beobachten
- **Mit dem Herzen sehen“**